

INFO OU INTOX, COMMENT FAIRE LA DIFFÉRENCE ?

DESCRIPTIF DU SCÉNARIO

Le scénario permet de mettre en œuvre une activité de langage en grand groupe autour du dessin animé de Vinz et Lou « *Attention aux canulars. Avant d'alerter tes amis, vérifie* ».

L'objectif du scénario est d'outiller les élèves pour lutter contre les fausses informations (*fake news*) et leur permettre de développer leur esprit critique.

Lister les hypothèses des élèves sur la manière dont on peut vérifier une information.



https://www.clemi.fr/fileadmin/user_upload/CLEMI_brochure_EMI_Premier_Cycle3_2018.pdf (pages 40-41) – <https://www.vinzelou.net/>

DIFFÉRENCIATION POSSIBLE AVEC LE NUMÉRIQUE

- En prolongement (activité plus complexe)

Rédiger de courts articles de fausses informations et aller les lire aux camarades des autres classes. Observer leurs réactions. Mettent-ils en doute la véracité des articles ?

Lien avec le scénario « S'informer et communiquer sur internet et les réseaux sociaux ».

CYCLE

1 2 3 4 Lycée

NIVEAU(X) DE CLASSE

CP CE1 CE2 CM1 CM2 6^e

DOMINANTE(S) DISCIPLINAIRE(S)

Histoire et géographie

Sciences et technologie

Enseignement moral et civique

CRCN

...

Domaines :
Information et données

Communication et collaboration

Compétences travaillées :

- ❖ Mener une recherche ou une veille d'information
 - Lire et repérer des informations sur un support numérique
 - Effectuer une recherche simple en ligne en utilisant un moteur de recherche
 - Questionner la fiabilité et la pertinence des sources
- ❖ Partager et publier
 - Identifier l'origine des informations et des contenus partagés

Niveaux de maîtrise : 1, 2