Présentation

Le site LearningApps.org est un site qui permet aux enseignants de créer, de manière simple et pratique, des exercices en ligne à destination de leurs élèves.

Si on regarde de plus près, on s'aperçoit que ce site est résolument tourné vers le Web 2.0.



- Simplicité : L'interface du site est très claire et vous permet rapidement de créer vos propres activités. Elle est disponible en 20 langues. À noter que les activités en flash sont lisibles sur de nombreux appareils (IOS ou Android).
- Interactivité : Les activités créées sur LearningApps.org peuvent être facilement partagées grâce à un lien URL, intégrées à un site ou un ENT. Vous avez également la possibilité de constituer des comptes pour vos élèves et d'ainsi suivre leur progression.
- Créativité : Un choix très riche dans les types d'exercices vous est proposé : QCM, association, textes à trous, mots croisés... Tous types de ressources peuvent également être intégrés à vos activités (images, sons, vidéos, ...)
- Partage et échanges : Une fois votre compte créé, vous pouvez enregistrer les applications consultées et mettre les vôtres à la disposition de tous. Vos élèves inscrits ont également la possibilité de vous soumettre leurs propres créations.
- Gestion : Une fois votre classe constituée, vous pouvez communiquer avec vos élèves et vérifier l'avancement de leurs travaux. Chaque élève dispose d'un espace dans lequel vous pouvez organiser et mettre à sa disposition les applications souhaitées.



Premiers pas

LearningApps.org peut être utilisé comme un simple site de ressources d'activités numériques. Vous pouvez tout à fait sélectionner des applications et les proposer à vos élèves en indiquant leur lien. Il n'est pas nécessaire de créer un compte pour utiliser les activités mises à disposition par d'autres contributeurs.

Rechercher des applis

- Rendez-vous sur le site
 - Deux possibilités s'offrent à vous :
 - Cibler votre recherche grâce au moteur du site : Q Rechercher des Applis
 - Utiliser le bouton disponibles. L'affichage des « applis » peut être filtré en fonction des catégories et du niveau attendu des élèves.

Q Rechercher des applis	Parcourir le	s applis 🧳 🖋 Créer	une appli		🛔 Se connecter
Catégorie • Activités d'éveil • Allemand • Anglais • Art • Astronomie • Autres langues	Biologie Chimie Connaissance de (SHS/SN/EDD) Economie Education physique	 Espagnol Français Français langue étrangère (FLE) Géographie Histoire 	 Informatique Ingénierie Italien Latin Mathématiques 	école maternelle Formation et pe Niveaux: • Musique • Oeuvres Outils d'enseignement apprentissage Philosophie Physique	rfectionnement professionnel
	 Enseignement professionnel 				

 Une fois votre recherche ciblée, il ne vous reste qu'à faire votre choix parmi les nombreuses applis disponibles. (Ici, le terme « fractions » est appliqué au Niveau primaire)





Mettre à disposition des applis

 Une fois votre choix arrêté sur une appli, vous devez bien sûr la tester et vérifier qu'elle ne présente pas d'erreur ou de bug.

Learnin	gApps.org	♥ 💻 Paramètres du c	ompte: fredkembs 💄
Q fractions	8 # Parcourir les applis	🗮 Mes classes	🖢 Mes applis
Représentation de	fractions		2015-03-31
	Tâche Associe chaque fraction à sa OK quatre d	cinq huitièmes représentation. quatre cinquièmes xièmes deux cinquièmes	32
Créer une appli sin	ilaire 🔹	Appli privée Appli publique Appli p	🖋 Modifier l'appli
Créer un lien vers cett	e appli et l'envoyer	🗯 Signaler un proble	ème
Lien hypertexte:	https://learningapps.org/display?v=p21ms2cwn01		
Lien vers le plein écran:	https://learningapps.org/watch?v=p21ms2cwn01		
Intégrer:	<iframe <="" src="https://learningapps.org/watch?v=p21ms2cwn0</td><td>1" style="border:0px;width:100%;height:500px" td=""><td>6 22 C</td></iframe>	6 22 C	
	🚔 SCORM 🖉 IBooks Author		

• Il vous suffit enfin de copier le lien menant à l'appli.

Créer un lien vers cet	e appli et l'envoyer 🍽 Si	gnaler un problème	
Lien hypertexte:	https://learningapps.org/display?v=p21ms2cwn01	li b	
Lien vers le plein écran:	https://learningapps.org/watch?v=p21ms2cwn01	ß	
Intégrer:	<iframe <="" src="https://learningapps.org/watch?v=p21ms2cwn01" style="border:0px;width:100%;https://loarningapps.org/watch?v</td><td>eight:500px" td=""><td>CARE:</td></iframe>	CARE:	
	🚔 SCORM 🖉 iBooks Author		LI 54-5675

Remarquez qu'il est possible de fournir un QR-Code de l'application aux élèves pour les orienter directement vers l'appli.

Créer un compte

En créant gratuitement un compte sur LearningApps.org, vous accédez à toutes les fonctionnalités du site, et celle-ci sont nombreuses !



Création du compte utilisateur



\checkmark Enregistrer les applis existantes et les modifier

Une fois identifié, vous disposez d'un espace de stockage qui vous permet de stocker les applis qui vous intéressent.

- Enregistrer dans Mes Apps Pour ce faire, il vous suffit de cliquer sur :
- Si vous souhaitez la modifier, cliquez sur :

Créer une appli similaire

- Créer une appli similaire
- Créer une nouvelle appli à partir de ce modèle.
- Chercher d'autres applis sur le même modèle.

Cette option vous permet de créer rapidement un exercice sur la base d'un travail préexistant.

À conseiller aux « débutants » qui craignent de passer trop de temps sur leurs premiers exercices !

Mes Applis Vous retrouvez les applis enregistrées en cliquant sur le bouton

À noter que vous avez la possibilité de créer des dossiers de classement... très pratique lorsque votre bibliothèque commence sérieusement à s'étoffer !

Créer vos propres applis

L'interface de LearningApps.org vous permet de créer une typologie d'exercices et de tests très variées.

Pour chaque type d'appli, des exemples sont proposés qui vous donneront une base modifiable et vous feront gagner autant de temps.



- Pour créer une appli, il suffit de cliquer sur
- Choisissez ensuite le type d'activité qui vous intéresse :





EearningApps.org

 Un certain nombre d'outils sont également à votre disposition, notamment la Matrice App qui vous permet de rassembler plusieurs applis et de ne proposer qu'un seul lien à vos élèves.

Il serait long et fastidieux de faire ici une démonstration de chaque type d'exercice. C'est à chacun de se lancer et de s'essayer aux multiples potentialités qu'offre cet outil.

Néanmoins, voici un pas à pas pour créer un exercice d'association.

✓ Exemple : Créer un exercice d'association par paire

Dans le but d'entraîner nos élèves à la mémorisation du lexique de la dernière séance, nous allons créer un exercice d'association qu'ils pourront résoudre à la maison.

- Commencez par vous connecter sur votre compte
- Cliquez sur
 Créer une appli



 Saisissez un titre et une consigne claire, c'est impératif si vous souhaitez que vos élèves travaillent en autonomie !

Titre de l'Appli	Langue d'affichage 🍭 : 🗢 🔜 🚟 🎞 🚺 🖬 🚃
Aucun titre saisi	-)

Consigne

Paires

Saisissez une consigne pour cette Appli. Cette consigne s'affichera au démarrage. Si cela n'est pas nécessaire, n'inscrivez rien dans le champ.

 Vous pouvez ensuite constituer votre première paire. Différentes possibilités s'offrent à vous. Pour notre exercice, il s'agira d'associer des images à des sons (Synthèse vocale)

Indiquez deux éléments q	ui vont ensemble. Vous p	ouvez mélanger des	textes, des images, des son	ns et des vidéos.	
Paire 1: A Texte 2	Image Graynthèse	vocale	El Vidéo		~
			Paire 1:	emble. Vous pouvez mélanger des textes, des images, des r fimage 7 Taille: 0 x 0 7 éditer Indice: Français VIndice:	sons et des v
Choisir le Image			8	Deutsch English Français	
Utilities les archives complètes de Wilkipédia Chercher un Intoge	URL Departs of faitnesse meaned diversings Utilities our binage	Glisse: et déposez fimage loi ou cliquez toi Umage a élé chargée sur legue con.		Italiano Pycckie Español	
Esta en denar Esta en denar A			Ę		



🗧 🕂 ajouter un élément

En cliquant sur vous passez à la paire suivante. Attention à ne pas créer trop de paires ! Cela risquerait de surcharger l'écran et de rendre la manipulation délicate. À noter que dans LearningApps.org, il est possible d'utiliser différents supports :

- > Texte
- Image
- Synthèse vocale
- Audio Pour ces deux supports, on peut utiliser des vidéos ou MP3 sur Youtube ou
- Vidéo f enregistrer ses propres archives sonores ou vidéos. Attention cependant aux droits !
- Une fois vos paires constituées, vous pouvez encore :
 - Ajouter des éléments supplémentaires (afin d'éviter les réponses par élimination)
 - Écrire le message de feedback

Feedback					
Saisissez le texte qui s'affiche lorsque la solution a été trouvée					
Prima, du hast <u>die Lösun gefunden</u> !					

- Fournir une aide supplémentaire (rappel de règle de grammaire, traduction, référence au cours,...)
- Vous pouvez alors cliquer sur

Voici un exemple de réalisation :





https://LearningApps.org/watch?v=prb9dukqjo1

Suivi des élèves

Un autre point fort de LearningApps.org est la possibilité de créer des comptes élèves et des groupes.

Cette fonctionnalité présente deux avantages :

- L'opportunité de suivre l'avancement de chacun sur les exercices donnés,
- La possibilité offerte aux élèves de créer leurs propres applis dans leur classe (et ceci sans qu'ils soient obligés de s'enregistrer avec une adresse mail).





Créer une classe ou un groupe

- Commencez tout d'abord par créer une classe :
 - Mes classes



Une fois votre classe créée, vous pouvez la peupler en créant des Comptes étudiant (0)

La manipulation est plutôt simple : Entrez le prénom et éventuellement l'initiale du nom de chaque élève (pour ne pas avoir à faire une déclaration CNIL !) et le site générera automatiquement un nom d'utilisateur et un mot de passe, comme dans l'exemple ci-dessous :

Prénom •	Nom	Nom d'utilisateur	Mot de passe		
Add .	Danifer	addaud1	******	۶	≤ 1 × 0
Hans	Rapt	hannelt	******	¥	≥ 7 × 🖻
Denities	Entsten	daran-64	*******	×	21×0
August	Harch	aughor67	******	×	⊠ 7 × ©
Letted .	Datestar	print/	******	۶	2 7×0
and the	Betz	methan?2	******	×	≥ 1 × 8
lannah .	Avend	hanarefi2		۶	×1×
force.	Lowenburg	milu-24	*****	۶	S1×8

En cliquant sur Class Folder, vous pouvez créer des dossiers où vos élèves trouveront les applis mises à leur disposition.

 Le bouton vous permet de suivre l'avancée des élèves dans leurs travaux pour les relancer éventuellement



